



2025-2026ж

Білім-Болашақ Ғылыми-Әдістемелік Орталығы

«Бағалапан» тобының жеке даму картасы

Топ тәрбиешісі: Орынбазева Назира

Сауран ауданы 2025-2026ж

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Балапаның Т.А.О. Бағбайбек Алинна Бекзатқызы

Балапаның туған жылы, күні: 01.11.2023

Білім беру ұйымы (Балабақша/мектептің орталық мектепалды сыныбы): «ШЫҢ-БОБЕК» бобесжай балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Құрыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық ық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; 3 деңгей – «жотары»; 2 деңгей – «орташа»; 1 деңгей – «төмен»).
Физикалық қасиеттері	негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«жотары»
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«жотары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«жотары»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«жотары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ертегілерді тыңдайды, қызығады	Ертегілерді тыңдап, айтады	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«жотары»

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Темірдің Бекасыл Бекзатұлы

Баланың туған жылы, күні: 02.05.2023

Білім беру ұйымы: Балабақша шарық орталық мектепалды сыныбы); «Шың-Бөбек» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық мық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: 3 деңгей – «Жоғары»; 2 деңгей – «Орташа»; 1 деңгей – «Төмен»).
Финикалық қасиеттері	Кимылды үйлестірудің бастапқы деңгейлеріне ие;	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.	«Жоғары»
Коммуникативтік қабілеттері	кейбір жануарлар мен олардың кимылдарын біледі. заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	кейбір жануарлар мен олардың кимылдарын біледі. заттардың белгілерін. жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	Шарық әнгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді	«Жоғары»
Тапымдық және зияткерлік қабілеттері	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	«Жоғары»
Шығармашылық қабілеттерінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	Түстерді ажырататы және оларды дұрыс айтады.	«Жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды қабілеттерінің дамуы	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Ісімін атағанда жауап бере бі. өзін айнаптан және фото суреттерден таниды.	«Жоғары»

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ермахан Шахмардан Нұржанұлы

Баланың туған жылы, күні: 29.10.2023

Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «ШЫҢ-БОБЕК» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық ық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; 3 деңгей – «жоғары»; 2 деңгей – «орташа»; 1 деңгей – «төмен»).
Физикалық қасиеттері	негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ертегілерді тыңдайды, қызығады	Ертегілерді тыңдап, айтады	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«жоғары»

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Таңат Нұрсая Нұрбақытқызы

Баланың туған жылы, күні: 28.03.2023

Білім беру ұйымы (балабақина танып орталық, мектепалды сыныбы): «ШЫҢ-БОБЕК» бобекжай балабақинасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Құареттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық ық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: 3 деңгей – «жоғары»; 2 деңгей – «орташа»; 1 деңгей – «төмен»).
Физикалық қасиеттері	негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Кітаптағы суреттерді карайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ертегілерді тыңдайды, қызығады	Ертегілерді тыңдап, айтады	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«жоғары»

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Пертехан София Дарханқызы

Баланың туған жылы: күні: 06.03.2023

Бетім беру ұйымы (баллабақша) шатын орталық, мектептегі сыныбы: «ШЫҢ-БОБЕК» бөбекжай баллабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Құрыттылықтар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық ық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: 3 деңгей – «Жоғары»; 2 деңгей – «Орташа»; 1 деңгей – «Төмен»).
Физикалық қасиеттері	негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«Жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Кітаптағы суреттерді қарайды. Олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«Жоғары»
Танымылық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«Жоғары»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-арекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«Жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ертегілерді тыңдайды, қызығады	Ертегілерді тыңдап, айтады	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«Жоғары»

2025-2026 оқу жылғы арналып бағалын жасау картасы

Бағалын Т.А.Ә. Абтайақыр Албона Нұрұлтаны

Бағалын тұтан жылғы күні: 01.11.2023

Білім беру ұйымы (бағалақпа/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «ШЫН-БОБЕК» бобекжай бағалақыасы

Топ: «Бағалана» кіші тобы

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары.	Аралық ық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары.	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары.	Қорытынды (бағалын даму деңгейі сәйкес келеді: 3 деңгей – «Жоғары»; 2 деңгей – «Орташа»; 1 деңгей – «Төмен»).
Физикалық қасиеттері	негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«Жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Кітапшаты суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«Жоғары»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-арекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«Жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ертегілерді тыңдайды, қызығады	Ертегілерді тыңдап, айтады	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«Жоғары»

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кәрібай Омар Болатбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 23.09.2023

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «ШЫҢ-БӨБЕК» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық ық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; 3 деңгей – «жоғары»; 2 деңгей – «орташа»; 1 деңгей – «төмен»).
Физикалық қасиеттері	негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қаралайым құрылыстарды құрастыра алады;	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ертегілерді тыңдайды, қызығады	Ертегілерді тыңдап, айтады	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«жоғары»

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың ЕАОС Сәкен Рахымша Ерғолекқызы

Баланың туған жылы, күні: 13.06.2023

Бітім беру ұйымы (балбақша) шығын орталық мектептің сыныбы: «ШЫҢ БӨЛЕК» бөбекжай балбақшасы

Топ: «Балапана» кіші тобы

Құрылғылар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары.	Аралық тек бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары.	Қорытынғы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары.	Қорытынғы (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: 3 деңгей – «жотары»; 2 деңгей – «орташа»; 1 деңгей – «төмен»).
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие.	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына сәйкесту) педагогпен бірге орындайды;	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	«жотары»
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі. заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі. заттардың белгілерін, жай-күйлерін. орналасқан орындарын атайды;	Ересектердің сөзін түсінеді және өз ойын айтады	«жотары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады;	Қимылдарды қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	«жотары»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.	«жотары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу	Үй құстарын таниды және атайды	«жотары»

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.О. Сарсенбек Жанболат Нұрбақыұлы

Баланың туған жылы, күні: 19.05.2023

Білім беру ұйымы (балабақша тағын орталық, мектепалды сыныбы): «ШЫҢ-БӨБЕК» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Құпараттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралықтық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: 3 деңгей – «жоғары»; 2 деңгей – «орташа»; 1 деңгей – «төмен»).
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	Жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтайды	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	Ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	Заттардың санын ажыратады (біреу-көп)	«жоғары»
Шыармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады.	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Өздері тұратын үйін және патерін таниды.	«жоғары»

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тілеухан Әлинұр Өмірханұлы

Баланың туған жылы, күні: 17.03.2023

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «ШЫҢ-БӨБЕК» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық ық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; 3 деңгей – «жоғары»; 2 деңгей – «орташа»; 1 деңгей – «төмен»).
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие.	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды	Дыбыстарды анықайтуды, интонацияны игерген;	Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды	«жоғары»
Танымдық және нияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі;	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	«жоғары»
Шығармашылық тағдыларының тәртіптеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтайды.	Түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалты тағдыларын қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	«жоғары»

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Е.А.О. Балалар Аяла Қаласындағы
Баланың даму жолы күні: 30.07.2023

Білім беру ұйымының ата-аналарының ортада, мектептегі сыныбы: «ШЫҢ-БОБЕК» бөбекжай бағбақшасы
Тәртіп: «Баланың» кіші тобы

Қызығатқыштар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша таныту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: 3 деңгей – «жотары»; 2 деңгей – «орташа»; 1 деңгей – «төмен»).
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«Орташа»
Коммуникативтік дағдылары	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі. кінді. жігізды. ыдыстарды. кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«Жоғары»
Танымдық және интеллекттік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«Орташа»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-арекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«Орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«Жоғары»

2025-2026 оқу жылына арналған Бағанын жеке даму картасы

Бағанын Т.А.Ә. Ертқан Мейірімні Сарсенұлы

Бағанын туған жылы, күні: 23.07.2023

Білім беру ұйымы(бағабакша/шашын орталық, мектеп)ды сыныбы): «ШЫҢ-БОБЕК» бобекжай бағабакшасы
Топ: «Бағанан» кіші тобы

Құрыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық ық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды (бағанын даму деңгейі сәйкес келеді; 3 деңгей – «жоғары»; 2 деңгей – «орташа»; 1 деңгей – «төмен»).
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды	«жоғары»
Танымдық және интеллекттік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	"Бірізділіктен азатын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады;"	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының көптеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қанағат және құмға сурет салудың (үздіксіз айналымды сызықтар жүргізеді)	Түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тәрбиәт бұрышын таны оқиықтар мен жаңуарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Ересектердің еңбек әрекетін бақылайды	«жоғары»

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серали Гүлсім Өркенқызы

Баланың туған жылы, күні: 19.08.2023

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық/мектепалды сыныбы): «ШЫҢ-БӨБЕК» бөбекжай балабақшасы

Төп: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық ық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; 3 деңгей – «жоғары»; 2 деңгей – «орташа»; 1 деңгей – «төмен»).
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	"түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;"	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады.	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды.	«орташа»

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Балапан: Г.А.Ө. Нұрлан Жалғас Жандосұлы

Баланың туған жылы, күні: 05.04.2023

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «ШЫҢ-БӨБЕК» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық ық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; 3 деңгей – «жоғары»; 2 деңгей – «орташа»; 1 деңгей – «төмен»).
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	"түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, туашының төрт түсімен сурет салу біледі;"	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуді қалыптастыру	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«жоғары»

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Е.А.Ә. Мейіс Нұрмұхаммед Асхатұлы

Баланың туған жылы, күні: 23.09.2023

Білім беру ұйымы (балабақша, шағын орта, орта мектеп, жалпы орта білім беретін мектеп): «ШЫҢ-БӨБЕК» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балана» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралықтық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: 3 деңгей – «жоғары»; 2 деңгей – «орташа»; 1 деңгей – «төмен»).
Физикалық қасиеттері	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен колдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді	«орташа»
Танымдық және интеллекттік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	"бірізділікпен азиятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының жетілуі іс-әрекетінің дамуы	баяулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады.	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Геймін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды.	«орташа»

2025-2026 оқу жылында арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.О. Олжбек Омар Мейірірекұлы

Баланың туған жылы: күні: 13.08.2023

Білім беру ұйымы (баланың пайдаланатын ортап.к.мектептің атауы): «ШЫҢ-БОЫ»К» бөбесжай балалық бақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Құрытпйіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары.	Аралық ык бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары.	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: 3 деңгей – «жогары»; 2 деңгей - «орталша»; 1 деңгей – «төмен»).
Физикалық кәсіптер	негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	Бұрын мен ерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«жогары»
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«жогары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«жогары»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-арекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«жогары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ертігілерді тыңдайды,қызығады	Ертігілерді тыңдап,айтады	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«жогары»